

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов Бугульминского муниципального  
района Республики Татарстан**

423230 Республика Татарстан город Бугульма,  
улица Ленина, дом 33  
Тел.: (85594)6-83-54, факс: 4-42-16  
ИНН 1645010549 / КПП 164501001  
Email: [schoolbug-1@yandex.ru](mailto:schoolbug-1@yandex.ru)

**Татарстан Республикасы Бөгелмә  
муниципаль районының аерым  
предметлар тирәнтен өйрәнелә торган 1  
нче урта гомуми белем мәктәбе гомуми  
муниципаль бюджет учреждениесе**

423230 Татарстан Республикасы Бөгелмә  
шәһәре, Ленин урамы, 33 нче йорт  
Тел.: (85594)6-83-54, факс: 4-42-16  
ИНН 1645010549 / КПП 164501001  
E-mail: [schoolbug-1@yandex.ru](mailto:schoolbug-1@yandex.ru)

**Отчет  
об итогах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
в 2022 году**

Директор МБОУ СОШ №1




А.С. Кузнецов

отчет рассмотрен на заседании  
Общего собрания работников  
МБОУ СОШ №1 (протокол №2 от 27.03.2023 года)  
Председатель Общего собрания работников

 Л.И. Зиялова

на заседании Управляющего совета  
МБОУ СОШ №1 (протокол № 4 от 03.04.2023 года)  
Председатель Управляющего совета

 Л.В. Попова

## Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Деятельность образовательного учреждения ведется согласно Уставу, утвержденному постановлением руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ № 526 от 29.08.2018 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №18 по РТ от 25.03.19 года

*1.1. Год создания учреждения 1987 год.*

*1.2. Место нахождения школы (юридический и фактический адрес ОУ)*

423237, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Владимира Ленина, 33.

*1.3. ОУ имеет:*

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации: 06.12.2011 год, основной регистрационный номер-1021601765228, регистрирующий орган - межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №17 по РТ, серия-16 №006264233;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия-16, № 006264253 дата выдачи 31 октября 2000 года.

*1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0006257, регистрационный номер 10097 от 07.09.2018г., бессрочный срок действия;

б) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0001485 от 28 сентября 2018 года, регистрационный номер 4420, срок действия до 31.05.2023 года.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. За образовательным учреждением закреплено имущество на правах оперативного управления. Распоряжение руководителя палаты имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района №253 от 01.03.2021 года.

2.2. Площадь земельного участка, на которой размещено ОУ-11580,0 кв.м., в наличии имеется физкультурно-спортивная площадка – 30 кв.м. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648- 20 и требованиям техники безопасности. Здание школы размещено на внутриквартальной территории микрорайона в удалении от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии более, чем 100м. Для школы предусмотрен земельный участок с расстоянием от здания до красной линии 25м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него – зелёными насаждениями. Озеленение участка занимает 60% площади школьной территории. На данном участке выделены учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны, а также зона отдыха.

2.3. Школа соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации. Здание оборудовано внешними камерами видеонаблюдения по периметру здания и прилегающей территории, а также внутренними камерами видеонаблюдения в рекреациях здания школы.

Заключение №41/13 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты от 04.07.2018 года, выданное Главным управлением МЧС России по Республике

Татарстан отделом НД по Бугульминскому муниципальному району и государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, заключение №2900431 002M0000.033.01.04 выдано государственной санитарно-эпидемиологической службой по Бугульминскому району от 16.04.2018г. №16.08.01.00014.000078.04.18 на начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; на дополнительное образование №16.08.01.000M000273.07.18 от 02.07.2018г. №2950308.

ОУ располагается в типовом здании, проектная наполняемость – 700 чел., фактическая наполняемость – 870 чел.

Общая площадь здания – 5828,6 кв.м., расчет площади на каждого человека – 6,5 кв.м.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

5 кабинетов русского языка и литературы – 97 %;

4 кабинета математики – 96 %;

1 кабинет физики – 79%;

3 кабинета истории – 98 %;

1 кабинет географии – 90%;

9 кабинетов начальных классов – 99%;

5 кабинетов иностранных языков – 97%;

1 кабинет информатики – 100 %;

5 кабинетов родного языка и литературы – 95%;

1 кабинет химии – 89%;

1 кабинет биологии – 100%;

1 кабинет ИЗО – 90%;

учебные мастерские – 90%;

1 кабинет технологии – 99%;

1 кабинет музыки – 80%;

1 кабинет ОБЖ – 98%;

1 зал хореографии – 85%.

Имеется актовый зал, 2 спортивных зала, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 388,0 кв. м, оснащенный оборудованием на 94 %, спортивная площадка.

В школе есть медицинский кабинет (общей площадью 24 кв. м) и процедурный кабинет (общей площадью 20 кв.м.), оснащенные стандартным комплектом оборудования и соответствующие требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648- 20. Они обеспечивают организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Наличие столовой – 1; площадь - 220,8 кв.м., количество посадочных мест – 300.

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3 года - 1 (все выполнены).

Библиотека компьютеризирована, представляет собой современный информационный центр. Комплектация библиотеки включает: число книг – 14613; фонд учебников – 12969, 100 % (федерального перечня - 10987, регионального – 1991); научно-педагогическая и методическая литература 3233. Художественная литература на русском языке – 7846, на татарском языке- 3208. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы – 2737. Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Компьютеры кабинета информатики объединены в локальную компьютерную сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан»,

также имеют выход в Интернет по системе Wi-Fi и работают с электронными журналами и дневниками.

#### **2.4 Материально-техническая база.**

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально – технической базы образовательного учреждения.

В 2018 году: маркерные доски (4шт), ноутбуки (10шт), столы (75шт), стулья (150шт), стол (4шт), принтер (3шт), шкафы (6шт).

В 2019 году: интерактивная доска (1шт), проектор (1шт), моноблоки (2шт), принтер (2шт).

В 2020 году: классные доски (2шт), принтер (3шт), столы (15шт), стулья (30шт), шкафы (6шт).

В 2021 году: классные доски (2 шт), принтер (2шт), шкафы (2 шт). Источники бесперебойного питания (23шт), металлорамка. Установлена система видеонаблюдения.

В 2022 году: классные доски (1шт), столы (10шт), стулья (20шт), проектор (1шт), ноутбуки для педагогов (30шт), ноутбуки для учащихся (28шт).

#### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально: директор Кузнецов А.С., заместители директора по УР Тихонова А.Ф., Уварова О.П., Фонакова Л.Р., заместитель директора по ВР Чернуха А.С., заместитель директора по учебной работе Тарасова Е.А., заместитель директора по АХЧ Климова Н.В.

2) Коллегиальными системами управления:

- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников
- Общее собрание работников

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УР:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;

3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;

2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;

3) организует работу школьного самоуправления;

4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание школьного совета.

Методическая работа школы направлена на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов в ходе реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование».

Школа является:

- ресурсным центром гражданско-патриотического воспитания детей;
- опорной школой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс, реализуемой отделением Национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации;

- региональной площадкой для проведения Всероссийских и Международных акций «Диктант победы», «Татарча диктант», «Тотальный диктант», «Экономический диктант», «Just dictation»;

- муниципальной площадкой по апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций Бугульминского муниципального района «Совершенствование и реализация процедуры исследования профессиональных компетенций работников образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- республиканской площадкой для проведения профориентационных курсов для обучающихся 10 психолого-педагогических классов школ Бугульминского муниципального района в формате «Педагогические выходные» в рамках мероприятий по проведению Года педагога и наставника (в соответствии с Соглашением о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между Елабужским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и Управлением образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района;

- опорной (муниципальной) площадкой общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», по которой педагоги начали работать с 1 сентября 2022 года. Педагоги школы применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы, чтобы реализовать ООП уровней образования и дополнительные общеразвивающие программы. Теперь в тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги указывают ЭОР и ЦОР, которые входят в федеральный перечень.

В целях использования современных форм обучения и внедрения модели цифровой образовательной среды учителя школы принимали участие в реализации республиканского проекта «Цифровая школа Учи.ру», всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Реализована школьная программа по профориентации «Твой выбор» через развитие партнерских связей «Школа-колледж-ВУЗ. Школа – участник проекта НПО «Цифровая образовательная среда».

Для более эффективного управления школой применяются информационные технологии. В школе создана единая информационная образовательная среда. В связи с этим школьный информационный центр осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание базы данных, которая включает в себя информацию об учебном заведении, состоянии его МТБ, сведения о кадровом составе и контингенте обучающихся; социальный паспорт школы; методическое и психолого-педагогическое обеспечение УВП, создание Банка управленческой информации. Информационная деятельность:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех уровней в ходе реализации программы «Цифровая образовательная среда»;

- работа в рамках «Сетевого взаимодействия» школ города;

интернет - проекта России «Сеть творческих учителей», «Лаборатория профессионального мастерства» (сайт Дрофа), Pedsovet.su, проект «Открытый класс», портал «ПроШколу.ру», онлайн-платформа videouroki.net, infouroki.ru, цифровая платформа «Сберкласс», проект «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметно-методические объединения:

1. Начальные классы
2. Общие гуманитарные дисциплины
3. Математические дисциплины
4. Естественно – научные и социально-экономические дисциплины
5. Физкультурно-спортивное и технико-художественное.

#### **4. Кадры.**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

По итогам аттестации из 57 педагогических работников;

- 20 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 27 - I кв. категорию;
- 8 - СЗД;
- 2 – не имеют категории по стажу работы и молодые специалисты.

В соответствии с перспективным планом, учителя школы, в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения. Курсовую подготовку по направлению «Особенности обновленных ФГОС», по курсу «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» и «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» прошли все педагоги начальной школы, учителя – предметники, а так же директор и заместители директора.

С 1 сентября 2022 года наша школа перешла на работу по новым ФГОС НОО 1-4 классы в опережающем режиме и ООО в 5-х классах. Образовательный процесс в этих классах был перестроен в соответствии с требованиями. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

МБОУ СОШ № 1 проделана определенная работа к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1. Разработаны программы ООП НОО и ООП ООО
2. Изданы приказы, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС
3. Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования. Заданы направления деятельности и целевых ориентиров рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС начального и основного общего образования. Рассмотрены вопросы по внедрению ФГОС НОО и ООО в школе по следующим направлениям: «Организационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Методическое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Кадровое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО».

Основная цель рабочей группы – обеспечить системный подход к переходу на обновленный ФГОС-2021 на уровнях начального и основного общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов, условий и возможностей в соответствии с Планом действий МБОУ СОШ № 1 по обеспечению перехода на обновленный ФГОС на 2022-2023 учебный год и перспективу 2023-2027 гг.».

Основными задачами рабочей группы являются:

- разработка Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- определение условий для реализации Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с обновленным ФГОС;
- анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;
- мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС-2021 с учетом действующих программ;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС.

Было проведено совещание по теме «Обновленные ФГОС НОО и ООО», в ходе которого педагоги ознакомились с изменениями и нормативными документами обновленными ФГОС. В ноябре проведен педсовет по теме «Функциональная грамотность». Проведены заседания методического совета, методических объединений по теме «Реализации требования обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя». Педагоги приняли участие в обучающих вебинарах по функциональной грамотности. Весь педагогический коллектив прошел курсы по ЦОР в 2022 году.

Разработана ЦОС школы. Разработана нормативно - правовая база и система ВСОКО, где включена ФГ: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление. На основе конструктора разработаны Рабочие программы по предметам, а также календарно-тематическое планирование. Получены согласия от родителей (законных представителей) на переход обучения по обновленным ФГОС. Разработан план методической работы по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО. Вопрос перехода и реализации ОП НОО и ОП ООО будет обсуждаться на родительских собраниях, а также рассматриваться на педагогических советах.

Потребности при введении обновленных ФГОС

I. Повышение квалификации:

- управленческой команды школы для понимания особенностей содержания, механизмов реализации обновленных ФГОС;
- учителям математики для введения реализации предмета «Вероятность и статистика», а также планируемой реализации программы по математике на углубленном уровне;
- учителям- предметникам 5-9 классов необходимы курсы «Особенности реализации обновленных ФГОС».

II. Укомплектование кадрами: требуется тьютор.

III. Актуализация плана работы методического совета школы в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС.

Имеющиеся ресурсы для введения обновленных ФГОС

1. Материально – техническая база школы соответствует требованиям обновленных ФГОС:

- организовано скоростное подключение к сети интернет;
- все педагоги обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом.

2. В школе имеется 1 кабинет информатики с 15 персональными компьютерами, использованными обучающимися в образовательном процессе.

3. Библиотечный фонд / цифровые ресурсы.

- школьная библиотека полностью укомплектована учебниками;
- реализация образовательных программ обеспечивается в том числе за счет образованных платформ Учи-ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ. «Учи.ру», «ЯКласс», «МетаШкола», ЯндексУчебник, «Школа цифрового века», «РЭШ», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Открытая школа 2035», «InternetUrok.ru», «Skysmart» (тетрадь от издательства "Просвещение"), портал "Твой тест" (проверка усвоенного материала), сайт "Фоксфорд - онлайн" (подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ). Использование интерактивных моделей, виртуальных лабораторий, дистанционных ресурсов при подготовке домашних заданий, выполнение заданий и тестов в электронном варианте активизировало познавательную деятельность учащихся, повышало мотивацию обучения.

4. Применяемые технологии: технология способа диалектического обучения является ведущей в организации образовательного процесса, технология критического мышления, проектно – деятельностьный метод обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, квест-технология, модульная технология, технология мастерских, кейс – технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации.

Среди педагогов: обладатели гранта Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО «Образование», победители конкурса МО И НРТ на соискание гранта «Наш лучший учитель», победители конкурса на получение гранта главы администрации Бугульминского муниципального района. Учитель начальных классов Магонова К.А.– призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года- 2022». Учитель родного языка Фонакова Л.Р. - призер муниципального конкурса «Лучший учитель родного языка- 2022». Заместитель директора по УР Тихонова А.Ф. – участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет», член экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации.

## **5. Контингент образовательного учреждения.**

На начало 2021 - 2022 учебного года в школе обучалось 870 учащихся в 33 классах. Обучение велось в одну смену, со смещенным графиком занятий.

- начальное общее образование: обучалось 433 учащихся;
- основное общее образование: обучалось 385 учащихся;



- среднее общее образование: обучалось 52 учащихся.

Структура классов:

- начальное общее образование -15 общеобразовательных классов;
- основное общее образование – 16 классов с углубленным изучением;
- среднее общее образование – 2 профильных класса;
- 10а класс - социально-экономический профиль;
- 11а класс – социально-экономический профиль.

Сохранность контингента обучающихся.

<b>Всего учащихся на:</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
начало учебного года	836	869	870
конец учебного года	837	867	869
Прибыли в течение года	4	1	4
Оставлены на 2-й год	2	1	4
Выбыло учащихся в течение учебного года	3	3	5
Причины выбытия: перевод в другое ОУ	3	3	5

#### **6. Результативность образовательной деятельности.**

Результаты внутреннего мониторинга. Показатели успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» по итогам 2021-2022 учебного года

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ	НА «4» И «5»
Начальное общее образование	98,8 (4 неуспевающих)	72,29
Основное общее образование	98,9 (4 неуспевающих)	50,13
Среднее общее образование	100	69
Итого	98,95	61,32

#### **Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год**

	2-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		по школе	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
I четверть	98,6 (4 неус)	70,43	98,7 (5 неус)	45,48	-	-	98,65 (9 неус)	57,95
II четверть	98,3 (5 неус)	70	98 (7 неус)	44,6	100	74	98,7 (12 неус)	62,86
III четверть	98,6 (4 неус)	72	97,4 (10 неус)	45,2	-	-	98 (14 неус)	58,6
IV четверть	98,6 (4 неус)	70,6	99,2 (4 неус)	45,4	100	70	99,26 (8 неус)	62
Год	98,76 (4 неус)	73,29	98,96 (4 неус)	50,13	100	69,81	98,95 (8 неус)	61,32



**Динамика образовательных результатов за 3 года  
по школе**

Учебный год	Успеваемость	% качества
2019-2020	99,7	61,0
2020-2021	99,5	58,7
2021-2022	98,95	61,32

**Успеваемость по школе**

Учебный год	Успеваемость	Доля учащихся, окончивших год на «5» и «4»			
		по школе	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	98,6	57,4	70,3	47,8	66
2018-2019	98,7	57,3	66,7	47,4	83,7
2019-2020	99,7	61,0	70,8	51,5	75,9
2020-2021	99,5	58,7	71,6	45,3	74,1
2021-2022	98,95	61,32	73,29	50,13	69,81

**% успевающих на «4» и «5» в разрезе классов**

Классы	2019/20 уч. год	Классы	2020/21 уч. год	Классы	2021/22 уч. год
<b>2</b>	73,3	<b>2</b>	83,2	<b>2</b>	75
<b>3</b>	69,1	<b>3</b>	65,5	<b>3</b>	81,03
<b>4</b>	68,5	<b>4</b>	65,6	<b>4</b>	63,64
<b>5</b>	61,2	<b>5</b>	50,7	<b>5</b>	58,43
<b>6</b>	58,97	<b>6</b>	52,4	<b>6</b>	51,47
<b>7</b>	45,7	<b>7</b>	40,5	<b>7</b>	52,5
<b>8</b>	46,8	<b>8</b>	41,4	<b>8</b>	42,86
<b>9</b>	42	<b>9</b>	41,1	<b>9</b>	43,66
<b>10</b>	74,2	<b>10</b>	57,1	<b>10</b>	76
<b>11</b>	78,3	<b>11</b>	90	<b>11</b>	64,29

**% успевающих на «4» и «5» в 2-11 классах разрезе учебных предметов**

№ п/п	Перечень учебных предметов	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22
1.	Математика	63,0	74,2	67,06
2.	Геометрия	60,7	49,8	61,84
3.	Русский язык	71,0	68,5	83,77
4.	Литература	81,0	78	90
5.	Литературное чтение	93,7	90,2	91,67
6.	Родной язык	91	89,4	94,4
7.	Родная литература	94,4	93,8	100
8.	Английский язык	74,0	75,2	87,18
9.	Немецкий язык	98,5	98,7	100
10.	История	75,5	73,1	80,3
11.	Обществознание	73,8	72,7	77,49
12.	География	74,4	67,6	84,54
13.	Химия	80,5	81,1	83,11
14.	Биология	76,0	72,1	84,25
15.	Окружающий мир	93,4	86,9	83,3
16.	Физика	84,1	84,9	91,44
17.	Астрономия	100	100	100
18.	Информатика	81,8	76,5	88,99
19.	Музыка	99,1	100	99,37
20	Технология	95,3	98,6	96,23
21	Физическая культура	99,4	98,8	99,2
22	ИЗО	98,8	97,9	96,67

## По итогам 2021-2022 учебного года

**Отличники - 45** (14% - начальное общее образование)

**Отличники - 21** (5,4% - основное общее образование)

**Отличники – 3** (5,6% - среднее общее образование)

### Неуспевающие

начальные классы: количество по классам 2б – 4.

основное общее образование: количество по классам 5б – 1, 7б – 1, 7в – 1, 8в – 1.

Динамика образовательных результатов за 3 года  
по предметам

#### Русский язык

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	77,9	84,9	77,08
3	72,2	70,6	85,34
4	76,1	70,7	67,27
5	70,5	56,3	63,34
6	62,8	65,8	63,24
7	68,5	58,2	66,25
8	50,6	62,8	59,74
9	59,4	60	70,42
10	93,5	82,1	92
11	86,9	100	100

#### Математика

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	85	87,6	78,13
3	81,4	74,1	83,62
4	78,1	73,7	75,45
5	75,3	66,2	60,67
6	74,4	60,9	54,41
7	65,7	51,9	58,85
8	55,8	52,8	49,39
9	50,7	44,8	54,93
10	80,6	60,7	88
11	91,3	93,3	71,43

#### География

Классы	2019-2020	2020/2021	2021-2022
5	78,8	66,2	73,03
6	70,5	70	61,76
7	70,0	60,7	67,5
8	54,5	58,6	61,04
9	79,7	56,4	64,79
10	100	100	100
11	100	100	100

#### Химия

Классы	2019-2020	2020/2021	2021-2022
8	67,5	78,6	66,23
9	85,5	69,2	74,65
10	100	100	100
11	82,6	100	100

### Биология

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	78,8	74,6	83,15
6	74,3	68,2	63,24
7	71,4	64,6	78,75
8	66,2	68,6	68,83
9	72,4	64,1	69,01
10	100	100	100
11	95,6	100	100

### История

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	81,2	73,2	82,02
6	76,9	74,4	72,06
7	54,2	75,9	72,5
8	71,4	67,1	63,64
9	81,1	69,2	78,77
10	93,5	96,4	96
11	91,3	100	89,29

### Обществознание

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
6	83,3	76,8	73,53
7	57,1	72,1	76,25
8	71,4	64,3	62,34
9	68,1	64,1	83,1
10	93,5	82,1	92
11	91,3	96,6	82,14

### Физика

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
7	81,4	88,6	90
8	74,0	78,6	79,22
9	85,5	81,6	77,46
10	100	100	100
11	100	100	100

### Информатика и ИКТ

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
7	84,2	75,9	97
8	70,1	67,1	100
9	78,2	69,2	64,79
10	100	96,4	100
11	95,6	100	96,43

### Английский язык

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	88,1	91,1	84,38
3	76,2	75,9	88,79
4	76,7	74,8	80,91
5	64,7	69	71,91
6	66,6	62,2	63,24
7	65,7	66,7	63,75
8	58,4	70	68,33
9	71,0	67,9	69,01
10	100	92,8	96
11	91,3	100	100

## Родной язык

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	85,2	91,5	85,42
3	94,7	82,8	94,83
4	93,1	85,9	84,55
5	96,9	90	88,76
6	92,5	89	79,1
7	95,8	86,1	95
8	100	95,7	90,91
9	86,6	92	91,55
10	100	100	100
11	100	100	100

**Качество подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.**

В целях установления соответствия уровня знаний учащихся 4 классов требованиям программы по основным предметам проводятся муниципальные, административные контрольные работы. Анализ результатов работ показывает, что уровень подготовки выпускников начальной школы является базовым для дальнейшего обучения.

год	предмет	успеваемость	% на «4» и «5»	Средняя оценка
2019-2020	русский язык	100	76,7	3,9
	математика	100	78,1	3,9
	окружающий мир	100	91,7	4,1
2020-2021	русский язык	98,9	70,7	3,9
	математика	98,9	75	3,9
	окружающий мир	100	78,8	4,0
2021-2022	русский язык	98,76	76,71	3,9
	математика	99,07	79,19	3,8
	окружающий мир	99,69	84,78	4,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента (в 2021 был 71,6%, в 2022 – 73,29).

Учителям начальных классов рекомендовано:

- обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидации пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ. На основе индивидуально – дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала шире внедрять активные формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- в течение всего года решать вопросы преемственности с педагогами следующего уровня обучения.

**Результаты выпускников 9 классов****Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 классов за 2021-2022 учебный год**

Предметы	Успеваемость (%)	% успеваемости на «4 и 5»	Средняя оценка
Русский язык	100	70,42	3,6
Алгебра	100	54,93	3,4
Геометрия	100	52,11	3,5
Обществознание	100	83,1	3,7
Физика	100	77,46	3,9
География	100	64,79	3,6
Химия	100	74,65	3,8
Информатика	100	64,79	3,8

Биология	100	69,01	3,7
Литература	100	80,28	3,7
История	100	78,87	3,9
Английский язык	100	69,01	3,8

#### Внутришкольная динамика результатов ОГЭ за 2 года

ПРЕДМЕТЫ	2020-2021 (Результаты ОГЭ)			2021-2022 (Результаты ОГЭ)		
	% усп.	% «на 4 и 5»	ср. оценка	% усп.	% «на 4 и 5»	ср. оценка
Русский язык	100	74,4	4,1	100	70,42	3,6
Математика	100	54	3,6	100	52,1	3,6

*Выводы:* все учащиеся 9 классов в 2021-2022 учебном году усвоили программный материал основной школы и получили аттестаты. Аттестат с отличием получили 4 обучающихся.

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2021 - 2022 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 28 выпускников.

Все выпускники школы подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году и показали следующие результаты:

Предмет	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	79
Математика	68
Биология	59
Физика	48
Обществознание	72
Химия	49
История	63
Английский язык	82
Литература	57
<b>Общее</b>	<b>64,1</b>

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Математика	67,2	70	68
Русский язык	79,3	81,6	79
Физика	55,5	59	48
Химия	61,3	67	49
Биология	54,3	61	59
Обществознание	70,7	73	72
История	58,8	71	63
Английский язык	84	80	82
География	92	-	61
Литература	-	77	57
Информатика	-	88	68
<b>Средний балл</b>	<b>69,2</b>	<b>72,8</b>	<b>64,1</b>

По русскому языку: 12 обучающихся набрали от 80 до 94 баллов, Дюкарева С. набрала 100 баллов (из 28 обучающихся);

по обществознанию: 5 обучающихся набрали от 78 до 94 баллов (из 15 обучающихся);

по английскому языку: 3 обучающихся набрали от 82 до 85 (из 4 обучающихся);

по математике, химии, биологии: 3 обучающихся набрали от 81 до 84 баллов.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 ученика.

**Мониторинг качества образования по итогам ЕГЭ-2022 по предметам**

№ п/п	Предмет	Средний балл по ЕГЭ			
		по школе	по Бугульминскому району	РТ	РФ
1	Русский язык	79	78,3	72,9	68,3
2	Математика (профиль)	68	67,6	65,9	56,9
3	Физика	48	59,8	59,3	54,1
4	Биология	59	65	56,8	50,2
5	Химия	49	70,2	61,7	54,3
6	Обществознание	72	69,6	67	59,9
7	История	63	68,1	64,5	58
8	Информатика и ИКТ	68	76	74	59,5
9	Литература	57	68	64,9	60,8
10	Английский язык	82	80,8	80,5	73,3
11	География	61	69	67,5	54,6
12	<b>Средний балл</b>	<b>64,1</b>	<b>70,2</b>	<b>66,8</b>	<b>59,08</b>

Выводы: поставленные задачи достижения муниципальных показателей ЕГЭ выполнены. Положительная динамика роста среднего балла сдачи ЕГЭ прослеживается по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, литературе. Отрицательная динамика показана по физике, английскому языку.

Задачи работы на 2022-2023 учебный год:

- сохранение высоких показателей ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку;
- повышение среднего балла ЕГЭ по физике, химии, биологии.

## **7. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

В школе созданы условия для активизации и развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы по предмету и школьного научного общества «Поиск и творчество»:

- предметные недели;
- внеклассная работа по предметам;
- олимпиады;
- НПК.

**2019 - 2020 учебный год:** победители и призеры муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад: Фурсов Р. (8а) – русский язык, призер; Бадаева П. (10а) - литература, призер; Шаталов Р. (7а) – история, призер; Кирдина Д. (7а) – история, призер; Сотников И. (10а) – история, призер; Садыкова А. (7б) – обществознание, призер; Борисов Д. (7а) – обществознание, призер; Бадаева П.(10а) – обществознание, призер; Сороко Н. (7а) – право, призер; Фурсов Р.(8а) – право, призер; Моргачева К.(9б) – ОБЖ, призер; Канина А. (8б) – физическая культура, призер; Шаркаев А. (8б) – физическая культура, призер; Кузнецов Д. (7в) - физическая культура, призер; Гумерова К. (9б) – МХК, призер; Самедова Ш. (6а) – татарский язык, призер; Тарасова Д. (11а) – татарский язык, призер.

Призеры муниципальной олимпиады: Суфиянов Р. (3а) – русский язык, призер; Бобров Кирилл (2б) – окружающий мир, призер.

Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов: Джанбулатов М., Салимгареева С. 4в класс – призеры.

Республиканская олимпиада по литературному чтению для учащихся 1-4 классов «Живое слово» Ведерников А. (4б) – победитель.

Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон» (РОЦ РТ): Джанбулатов Марат (4в) – победитель; Макаревская А. (4в) - призер; Яковлев Богдан (4в) – призер.

Республиканская олимпиада для школьников по теме «Защита прав потребителей» - Малафеева Анастасия, призер.



Республиканский этап Всероссийской олимпиады по праву Сороко Н.(7а) – призер; Фурсов Р.(8а) – призер; по татарскому языку Тарасова Д. (11а) – призер.

**2020 – 2021 учебный год:** победители и призеры муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад: Каландарова Л. (5б) – татарский язык, призер; Баходирова Р. (7а) – татарский язык, призер; Нуридинова Н. (9а) – татарский язык, призер; Заиров А. (7в) – биология, призер; Нуридинова Н. (9а) – экология, призер; Зайцев А. (9в) – обществознание, призер; Сотников И. (11а) – история, победитель; Фурсов Р. (9а) – право, призер; Бадаева П. (11а) – право, призер; Шаркаев А. (9в) – ОБЖ, призер; Моргачева К. (10а) – ОБЖ, призер; Севастьянова В. (6б) – русский язык, призер; Захаров Е. (4а) – русский язык, математика, призер; Коновалов Б. (4а) – ОБЖ, призер.

Призер Республиканской олимпиады по ОБЖ, Коновалов Б. (4а).

Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады: Фурсов Р. (9а) – право, призер; Шаркаев А. (9в) – ОБЖ, призер; Моргачева К. (10а) – ОБЖ, призер; Шаталов Р. (8а) – история, призер.

**2021 – 2022 учебный год:** победители и призеры муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад: Суфиянов Руслан (6а) – английский язык, призер; Шаталов Ростислав (10а) – история, победитель; экономика, призер; Гаряев Дамир (8б) – экономика, победитель; Белоцерковский Даниэль (6в) – ОБЖ, призер; Гаряев Дамир (8б) – ОБЖ, призер; Рудаков Илья (8в) – ОБЖ, призер; Шаркаев Айдар (11а) – ОБЖ, призер; Мельников Виктор (10а) – обществознание, призер; Галиев Ильдан (8б) – обществознание, призер; Севастьянова Ангелина (9в) – право, призер; Галицкая Яна (9а) – технология, призер; Нуридинова Нуруна (11а) – родной (татарский) язык, победитель; Баходирова Рухшона (9а) – родной (татарский) язык, призер; Самедова Шабнам – родной (татарский) язык, победитель; Савельев Эрик (1в) – окружающий мир, призер; Хакимуллина Самира (1в) – окружающий мир, призер; Мягчилова Яна (2в) – окружающий мир, призер; Шипилова Арина (3а) – русский язык, призер; Абрамова Дарья (2а) – русский язык, призер; Шафиков Дамир (1а) – математика, призер; Хабибуллин Ренат (3в) – математика, призер; Газиуллин Иллар (1а) – математика, призер.

Призеры Республиканской олимпиады по ОБЖ, Коновалов Б. (5а).

Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады: Шаталов Р. (10а) – история, призер.

**Выводы:** по итогам олимпиад среди учащихся 1-11 классов 11 призовых мест и 4 победителя. В то же время среди участников муниципального этапа олимпиад школьников многие выполнили задания на более, чем 65%, однако не вошли в число призёров по квоте: Канина А. (74%), Шаркаев А. (73%), Заиров А. (72%), Муратова М. (71%), Мосалова А. (68%), Багавиев Т. (67%) по физической культуре, Севастьянова А. (69%) по ОБЖ, Галиев И. (66%) по геологии.

Успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя истории и обществознания, ОБЖ, родного языка, учителя начальных классов. Нет призеров по предметам: физика, астрономия, математика, информатика, биология, химия, экология, география, геология, МХК, история Татарстана.

#### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022 /2023 учебный год
Количество призеров	9	9	11
Количество победителей	5	4	4

**Вывод:** наблюдается увеличение количества призеров; количество победителей остается на прежнем уровне.

Проделанная работа привела к достижению положительных результатов в 2021/2022 учебном году.

В дальнейшем необходимо усилить работу по увеличению численности призёров муниципального, республиканского этапа предметных олимпиад и региональной олимпиады школьников; активизировать участие школьников и педагогов в грантовых конкурсах.

Одним из направлений нацпроекта «Образование» является Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». В школе созданы максимально благоприятные условия для реализации творческого потенциала школьников, позволяющие выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого. В рамках научного общества учащихся «Поиск и творчество» ведётся индивидуальная работа с детьми по подготовке к олимпиадам, федеральным и республиканским конкурсам, научно-практическим конференциям. Результатами такой работы является то, что обучающиеся школы являются победителями, призёрами и лауреатами различных конкурсов, муниципальных и республиканских олимпиад, республиканских и федеральных научно-практических конференций.

**Призёры регионального (республиканского) этапа Всероссийских олимпиад школьников и других предметных олимпиад: очная форма участия за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Уровень	Результат	ФИО	Документ	учитель
1	Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Призер	Шаталов Ростислав, 9 класс	Грамота	Благодарова Т.А.
2	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призер	Коновалов Богдан, 5 класс	Грамота	Тихонов О.И.
3	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Призер	Бобров Кирилл, 4 класс Родионова Дарья, 4 класс, Хасанова Сабина, 3 класс	Диплом	Коленченко Е.А. Зилялова Л.Ш.
4	Республиканская олимпиада по физической культуре для школьников 1-6 классов «Быстрее.Выше.Умнее»	Победитель Призер	Абрамова Д., 1 класс Хасанова С., 3 класс	Грамота	Абрамова Е.А.
5	Межрегиональная (очная) олимпиада «Дума»	Победитель	Абрамова Дарья, 1 класс	грамота	Басынина Л.Н.
6	Межрегиональная олимпиада (очная) «Звуки-буквы-слова», «МорозКо»	Призер	Абрамова Дарья, 1 класс	Грамота	Басынина Л.Н.
7	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	призер	Абрамова Дарья, 1 класс	Грамота	Басынина Л.Н.
8	Всероссийская университетская олимпиада школьников «Олимпиадная вселенная ТИСБИ»	Победитель и	Малоголовец Максим, 9 класс	Диплом	Маннанова А.М.
9	Межрегиональная очная олимпиада «Окружайка»	2 место	Бобров К., Котлыбаева А., 4 класс	Диплом	Мударисова Г.И.
10	Межрегиональная очная олимпиада «Умора»	2 место 3 место	Котлыбаева А., Гришина М., 4 класс	диплом	

11	Республиканский конкурс социальных проектов «Моя инициатива»	Победитель	Нигматуллина В., 11 класс	диплом	Ратанова Е.В.
12	Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада по математике «РЕШУ» среди участников образовательных учреждений РФ	3 место	Никитин Максим, 4 класс	Диплом	Бадртдинова Р.А.
13	Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада по русскому языку «ПИШУ» среди участников ОУ РФ, Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада по русскому языку «Игры слов»	3 место	Латифуллина Милана, 4 класс	Диплом	
14	Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада «7 поэтов» .Конкурс чтецов среди участников ОУ РФ «7 поэтов»	1 место 2 место	Мальцев Николай, 4 класс Земляниченко Александр, 4 класс	Диплом	
15	Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада по русскому языку «От слов к тексту» среди участников ОУ РФ	2 место	Латифуллина Милана, Никитин Максим, 4 класс	Диплом	
16	Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада «Вкусные истории» .Конкурс чтецов среди участников ОУ РФ «Вкусные истории»	3 место	Земляниченко Александр, 4 класс	Диплом	Бадртдинова Р.А.

**Выводы:** несмотря на то, что обучающиеся добиваются успехов в олимпиадах на республиканском уровне, следует расширить работу с одаренными детьми практически по всем предметам, так как в школе имеются все необходимые методические, педагогические и материально – технические ресурсы. По итогам работы каждому учителю необходимо разработать индивидуальный маршрут работы в данном направлении. Традиционно призерами республиканского этапа олимпиады школьников по ОБЖ и праву становятся обучающиеся нашей школы. Увеличивается количество призеров по другим республиканским олимпиадам.

#### **Победители и призеры муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов, НПК**

№ п/п	Название, уровень	Название работы	Результат	Учитель
1	муниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту	Эстафета	1 место девочки 3 место мальчики	Тихонов О.И.
2	3 этап муниципальной военно – спортивной игры	«Зарница»	2 место	Тихонов О.И.
3	Муниципальная военно – спортивная игра	«Зарница»	Итоговое 1 место	Тихонов О.И.
4	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по произведениям Г Тукая	Изготовление поделок – персонажей из произведений Г. Тукая	2 место, Ризванов Р.	Гинятуллина Ф.Ш.

5	27 Муниципальный конкурс	«Английская песня»	Диплом лауреата 3 степени, Попова П., 7 класс	Киселева С.В., Коновалова Н.П.
6	Муниципальная НПК “Открытие”	"Блоги и влоги в изучении иностранного языка"  “Безнең гаилә Ватан тарихында”  «Шәжәрәләр-нәсел агачы»  «Эволюция сюжета сказки «Золушка» в зависимости от историко-культурной среды»	Поташин Тимфей, 8 класс, лауреат  Галиев Ильдан, 7 Б класс, лауреат  Фатхуллина Диана, 7 А класс, диплом 3 место Лауреат	Коленченко Е.А.  Пушкарная Г.Р.  Ратанова Е.В.
7	1 муниципальная НПК школьников младших классов «Дети PROнауку»	«Полезно ли плавание для здоровья?»	Абрамова Д., 1 кл., 3 место	Абрамова Е.А.  Глуходед О.В. Галеева А.А.
8	Соревнования по пионерболу среди ОУ Бугульминского муниципального района	«Кубок Деда Мороза», 4-5 классы	1 место команда мальчиков	
9	Муниципальные соревнования по волейболу	Школьная волейбольная лига	3 место команда юношей, 3 место команда девушек	
10	1 муниципальная НПК школьников младших классов «Дети PROнауку»	«Фразеологизмы в нашей речи»  «Шоколад – польза или вред?»  «Польза и вред конфет»	Победители Лапшова С., Мягчилова Д, Сафина К. Замилова Д. + Хайрова А, 3 класс, 2 место Гревцова Е., Мягчилова Я., Старостина Е., 1 кл, 2 место	Басынина Л.Н.  Прохорова Н.Е. Андреева М.Г.
11	Конкурс чтецов по творчеству Габдуллы Тукая	«Фатыһма белән Сандугач»	Хасанова Сабина 3г класс, Исмадова Мадина 3г класс, лауреаты	Зарипова З.А.
12	НПК младших школьников «Дети PROнауку»,	«Здоровое питание для школьников»  «Пластелин в домашних условиях» «О соли»  “Компьютерные игры – это плохо или хорошо”	Бамбуров А., Бикбов Р., Хасанова С., 3 кл., победители Котельникова Т., Пастухов Р., 1 кл., 3 место Багавиева З., Котлыбаева А., Юкачева А., 4 класс, 2 место Сергеев С., 4 класс, 3 место	Магонова К.А. Мерсияпова Л.И. Мударисова Г.И.  Тихонова А.Ф.  Бадртдинова Р.А.  Фонакова Л.Р.  Хабибуллина А.И. Чернуха А.С.

		«Можно и в школу одеваться практично, удобно и нарядно»  «Нинди матур татар исемнәре»  «Модные аксессуары для волос» «Спорт учебе не помеха»	Латифуллина Милана Морозова Милана Никитин Максимкл., победители, 4 Гимранова Л., Ибрагимов Т., победители  Галеева С., 2 класс  Бобров К., 4 класс, призер	
13	Национальный конкурс «Егет солтаны» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	конкурс «Егет солтаны»	Шаркаев Айдар, 10 А класс, диплом победителя в номинации «Баһадир егет»	Пушкарная Г.Р.
14	«Кросс нации»	Легкоатлетические соревнования	Александрова У., 9 класс, 2 место	Галеева А.А.
15	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья»	Кормушка	Самигуллин М., 3 кл., 2 место Валиева А., Шестаев Е, Юнысова С., 1 кл., 3 место	Прохорова Н.Е. Сеняшина Е.А.
16	Муниципальный конкурс «Эко – Ёлка 2022»	Эко – игрушка 2022	Валиева А., Мельников О., Минликаева К	Сеняшина Е.А.
17	Муниципальный конкурс «Театр – тылсымлычак»	“Шифалы сөт”	Диплом 2 степени РяховЯ.,Фазлиахметова И., Котлыбаева А., Юрина А., Салыхов М.	Фонакова Л.Р.
18	Муниципальный этап 5 Республиканского турнира юных географов		Команда школы 2 место	Яковлева Л.А
19	Муниципальный конкурс детского рисунка на тему «Прокурор глазами ребёнка», посвящённый 300-летию прокуратуры России	«Прокурор глазами ребёнка»	Призер	Андреева М.Г.
20	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш парков-2022»		2 призера, 2 победителя, 1 класс	

**Победители и призёры регионального (республиканского) этапа интеллектуальных конкурсов, НПК соревнований**

№ п/п	Название, уровень	Название работы	Результат	Учитель
1	Республиканский финал Военно-спортивная игра	«Победа» город Казань	1 место	Тихонов О.И.
2	Зональный этап	Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	1 место	Тихонов О.И.
3	Интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотое рукоделие»	Изготовление изделия из фетра	3 место, Галицкая Я.	Гинятуллина Ф.Ш.
4	Зональный лингвострановедческий конкурс	“Christmas is coming”	1 место, Фатхуллина Д., 7 кл. 2 место, Суфиянов	Зиялова Л.Ш.

			Р., 5 кл.	
5	3 республиканский конкурс-фестиваль	Художественное слово	Диплом 3 место Замалдинова Амира, 26	
6	Школьная волейбольная лига (внутришкольный этап), республиканский		2 место, команда школы	Абрамова Е.А.
7	Конкурс макетов культурных объектов Республики Татарстан «Яратам Татарстан»	Номинация “Национальные парки” (13-15 лет)	Галаяутдинова Карина, 7 А класс, Диплом, 1 место	Пушкарная Г.Р.
8	VI Республиканская Филологическая научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека	Исследовательская работа “Хәтер ул – мәңгелек!”	Гаряев Дамир, Кашапова Самира, 7 класс, диплом 2 степени	
9	Региональный (дистанционный), конкурс детских рисунков и художественного чтения	«Герои произведений Агнии Барто», номинация: художественное слово	Давлетшина Амира, 3 класс, лауреат 1 степени	Сыркина И.А.
10	Республиканский	Турнир «Цифровой турнир — вектор безопасности и успешности»	Джанбулатов М., 3 место	Маннанова А.М.
11	Региональный дистанционный конкурс чтецов «Поэтическая капель»		Давлетшина Амира, призер, 3 класс	Сыркина И.А.
12	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	Очерк «Бугульминский период жизни и творчества Ярослава Гашека: история и наследие».  Видеопрезентация «Архитектурный символ Бугульмы – дом Хаким бая»	Диплом 2 степени  Диплом 3 степени	Мухутдинова М.С.
13	VI Республиканская Филологическая научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека	“Влияние художественной литературы на учащихся”	Диплом 2 степени Малахова Ульяна, 11 класс	Морозова Е.Д.
14	Республиканский . Олимпиады КФУ для школьников «WINKID»	Онлайн-олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру	Никити Максим, абсолютный победитель, 4 класс, Булгаков Дмитрий, победитель, Латифуллина Милана, призер	Бадрутдинова Р.А.
15	Республиканский конкурс интерактивного плаката	«Лес-наш зеленый друг»	Масаков Арсений, 3 кл., 1 место Валиев Тимур, 3 место	Прохорова Н.Е.
16	Республиканский конкурс сочинений	«Мой любимый педагог!»	Хайрова А., Ворфоломеева А., Филиппов А, 3 кл., диплом 1 степени Минликаева К., 1 кл., 1 место	
				Сеняшина Е.А.

17	Межрегиональный экологический конкурс творческих работ	«В королевстве снежного барса» «Столовая»	Умербаева А., 1 кл., 2 место Шестаева Е., 2 место	Сеняшина Е.А.
18	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов	«Будь бдительным на льду и на воде!»	Абзалов А., Ахмадишин Д., Клевачёв Д., Обдирщикова У., победители	
19	Межрегиональный конкурс детского творчества «Папу очень я люблю», «Букет для мамы»	Открытка папе	Ахмадишин Д., Юнысова С., 1 кл., 1 место, 2 место	
20	Межрегиональный конкурс детского творчества «Кладовая солнца», «Как на Кузины именины»	Еж	Зарева К., 1 кл., 3 место, 2 место	Сеняшина Е.А.
21	VI конференция исследовательских работ младших школьников им. С. Ф. Морозова	Украшения для волос в технике «Канзаши»	2 место	Хабибуллина А.И.
22	Региональный этап всероссийского конкурса ЮИОС «Открытия – 2030»	Очистка водоемов от нефтяных загрязнений	Призер	
23	IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Витамин D	Призер	Хабибуллина А.И.
24	Республиканская акция	Эковесна-2022	1 место, участие 1-11 классы	Чернуха А.С.
25	Республиканский конкурс детского творчества «Сохраним природу Татарстана»		Победитель, 1 класс	Андреева М.Г.

**Победители и призёры Международных и Всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад**

№ п/п	Уровень	Название работы	Результат	Учитель
1	Всероссийская	онлайн – олимпиада по окр. миру	Ибрагимов Роман, 2 класс, 1 место	Сидорова Е.И.
2	Всероссийская	онлайн – олимпиада по финансовой грамотности	Исаева Вероника, Кубиев Амир, Аминов Богдан, Фархутдинова, 2 класс, 1 место	
3	Всероссийская	онлайн – олимпиада по математике	Куликова Валерия, Кубиев Амир, Ибрагимов Роман, 2 кл., 1 место	
4	Всероссийский	IV Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников «Потенциал будущего», Современный национальный костюм	1 место, Колесова Е.	Гинятуллина Ф.Ш.
5	Всероссийский	конкурс вокального мастерства «SOLOVEY» в рамках международного фестиваля движения « Vivat, таланты»	Лауреат 2 степени, Хасанова С., 3 класс	Киселева С.В.
6	Международный	«Творческая вселенная» при информационной поддержке	Лауреат 2 степени, Любакаева К, 10	



		Министерства культуры Республики Татарстан	класс	
7	Международный	«TATARSTAN. Ru»	Лауреат 3 степени, Хасанова С., 3 класс	
8	Международный	Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Агеева Амира 3б Бамбуров Артемий 3г Умербаева Амина 1г, 1 место Егорова Арина 3б Масаков Арсений 3б МинликаеваКарина 1г Рахимова Вероника 1г Йылмаз Айлин 3г,2 место Фонаков Данил 3а Газимзянова А. 3г Хасанова Сабина 3г Ибрагимов Тимур 3б Косолапов Саша 5а Козлова Дарья 3а Леонтьева Ксения 3а Объедкова София 3а Шаркаев Айнур 5а Жданова Вика 3г,3 место Абрамова Дарья 1 а Абзалов Амир 1 г Азаматова Ясмина 3г Чупахин Даниил 1г Глухов Родион 3в Ибрагимова Камилла Исмадова Мадина 3г Коновалов Богдан 5а Курушин Игнат 1а Курушин Макар 1а Лапшова София 1а Маннапова Азалия 5а Мягчилова Дарья 1а Сергеев Костя 3г Шахматов Эмиль 5б Тухватуллина Азалия Захаров Егор 5а, лауреаты	Абрамова Е.А.
9	Всероссийская	Олимпиада «Безопасные дороги»	24 человек, победители 10 уч. победители, 1 класс	Мударисова Г.И., Андреева М.Г. Сеняшина Е.А.
10	Всероссийская	Олимпиада по литературе	8 человек, победители	Мерсияпова Л.И.
11	Всероссийская	Олимпиада по экологии	21 уч., победители	Басынина Л.Н.
12	Всероссийская	Олимпиада «Финансовая грамотность и	13 уч., победители	Сыркина И.А.

[illegible]

21	Всероссийский	Образовательных конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия», информационные технологии, математика, русский язык, окружающий мир	21 победитель, 3 лауреата	Мударисова Г.И.
22	Всероссийский	Зимняя олимпиада по математика для 4-5 кл.	23 победителя, 34 лауреата	
23	Всероссийский	Образовательных конкурс «Олимпис 2021 - Осенняя сессия», математика, русский язык, окружающий мир, инф.технологии	37 победителей, 20 лауреатов	
24	Всероссийский	Олимпиада для всех: А я знаю учебник Яндекс: по русскому языку, окружающему миру, математике»	57 победителей	
25	Всероссийский	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4-го класса Учи.ру	13 победителей, 10 лауреатов	
26	Всероссийский	Марафон «Космическое приключение» Учи.ру	9 победителей, 7 лауреатов	
27	Международный	IV литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», муниципальный	Нурудинова Нуруна, 10А класс, Диплом, 3 место	Пушкарная Г.Р.
28	Международный	конкурс «Лисёнок» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	24 уч. Дипломы 1 и 2 степени Дипломы 1 степени 19 уч.	Сыркина И.А. Сеняшина Е.А. Прохорова Н.Е. Сыркина И.А.
29	Всероссийский	конкурс «Решаю сам», конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Объедкова София, 3 класс, победитель	
30	Международный	«Умный мамонтенок»	Объедкова София, 3 класс, диплом 2 степени 6 уч. 1 кл., победители, 2 уч. 2 место	
31	Всероссийский	конкурс по основным предметам «Лабиринты»: Англ.яз, математика, русский язык, окружающий мир	Горлова Кристина Мещанкин Родион Григорьева Валерия Решетников Эмиль Объедкова София Шестаев Савелий, 3 класс, дипломы 1,2,3 степени	
32	Всероссийский	V Всероссийский конкурс, посвященный Дню Героев Отечества «Герои России моей»	Попова Арина, 7 б Диплом победителя	
33	Всероссийский	фестиваль детских рисунков «Осень – подружка в платье цветном!»	Ерхова Аня 8 б Диплом 1 место	
34	Всероссийский	фестиваль детских рисунков	Макаревская	

		«Осень – подружка в платье цветном!»	Милана 5г, Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
35	Всероссийский	конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный Дню матери «Для мамы любимой волшебные строки...»	Файзуллина Неля 8б, Диплом победителя	
36	Всероссийский	конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный Дню матери «Для мамы любимой волшебные строки...»	Прянишникова Эльза 5г, Диплом 2 место	
37	Всероссийский	конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму!»	Сафронова Виолетта, 6б, Диплом победителя Макаревская Милана 5г, Диплом 1 место	Сыркина И.А.
38	Всероссийский	конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Объедкова София, 3 класс, лауреат 1 степени	
39	Всероссийская	историческая викторина, посвящённая истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Огонь и сталь. Священные руины Сталинграда...»	Дружинкина Ульяна, 7б, Диплом 3 место Файзуллина Неля 8б, Диплом победителя	
40	Всероссийский	конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы, «В стихах поэтов память о войне...»	Бойко Регина 8 б, Диплом победителя	Глуходед О.В.
41	Международный	Олимпиада по физической культуре	Багавиев Т, 7 класс, Победитель Муратова Милана, призер	
42	Всероссийский	Онлайн – олимпиада по физической культуре	Заиров Амир Горячев Тимур Каримова Анна Мосолова Александра, 1 место	
43	Всероссийский	онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Волковский М., Лукашевич М., Мельников О., Чупахин Д., 1 кл., победители 8 победителей, 12 призеров	Сеняшина Е.А. Андреева М.Г.
44	Всероссийский	олимпиада для школьников «Белый мишка» по математике, русскому языку, окружающему миру	Ахмадишин Дмитрий, 1 кл, 1 место	
45	Всероссийский	Числовая Рапира, дистанционная олимпиада по математике «Пропавшие числа»	13 уч. победители, 14 уч. 2 место, 1 уч.3 место, 1 класс	
46	Всероссийский	конкурс «Решаю сам» по	11 уч. 1 место, 1	

		математике, логике	класс	
47	Международный	конкурс «Лига эрудитов» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, логике	20 уч. 1 место, 15 уч. 2 место, 8 уч. 3 место	
48	Международный	конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Свобода творчества» Детской онлайн галереи «Шантарам»	Валиева А., Клевачёв Д., 1 кл., 1 место	Сеняшина Е.А.
49	Всероссийский	конкурс презентаций "Наследие Волжской Болгарии", посвященного 1100-летию принятия ислама Волжской Болгарией, среди обучающихся образовательных организаций субъектов РФ	Диплом 2 степени Байназарова Аделина, 10 класс	Фонакова Л.Р.
50	Всероссийский	конкурс «АГРО НТИ-2022»	Хасанова Амалия, победитель, диплом	Чернуха А.С.
51	Всероссийский	дистанционная олимпиада «Время Знаний» по предмету Окружающий мир	Астафьева Александра, 1 кл., победитель	Андреева М.Г.
52	Международный	интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	Астафьева Александра, 1 кл., победитель	
53	Международный	II конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Свобода творчества»	Победитель, 1 класс	
54	Всероссийский	Экодиктант - 2021	1 победитель, 17 диплома 2 степени, 21 диплом 3 степени	Сахибгареева Л.Ф.

#### Сводная таблица по заочным творческим и интеллектуальным конкурсам, олимпиадам

№ п/п	Полное наименование программы (заочных конференций)	Количество участников	Получили дипломы			
			1 степ	2 степ	3 степ	лауреаты, призеры
	<b>Международный уровень</b>					
I	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben».Осень	1				1
1	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021-Осенняя сессия»	6	5	1		
2	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	29	3	5	10	11
3	Международный конкурс «Кириллица» (обучение грамоте), литературное чтение	5 7	1			1
4	V международная онлайн-олимпиада по математике	2				1
5	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1-	27	16			5

	11 классов ноябрь 2021					
6	VI Межрегиональная научно- практическая конференция “Шәжәрәләр – нәсел агачы” (Родословные – древо поколений”) / «Шәжәрәләр – нәсел агачы» исемендәге VI төбәкара фәнни-гамәли конференциясе	1				
7	Международный конкурс «Лисёнок», математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	47	30	2	3	1
8	Международный конкурс «Умный мамонтенок» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	24	13	3	4	
9	Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, логике	53	21	15	8	
	<b>Итого</b>	<b>202</b>	<b>89</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	6	2			4
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Уч.ру по английскому языку»	4	2		1	1
3	Мета Школа Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021»	8	4			4
4	Мета Школа Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, февраль 2022»	1			1	
5	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	71	35		1	2
6	Всероссийская олимпиада по литературе	41	24			
7	Всероссийская олимпиада по экологии	101	40		12	12
8	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	99	49	7	2	14
9	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку	14	14			
10	IX Всероссийский конкурс рисунков «Тарих эзләреннән» - «По следам истории», приуроченного к 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией	3				
11	Всероссийский конкурс «Звонок на урок»-3, в номинации «Чтецы»	2				
12	Всероссийская научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина, творческая секция	1				
13	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку для учеников 1 – 9 классов Уч.ру	24	3			4
14	Всероссийская университетская олимпиада школьников «Олимпиадная вселенная ТИСБИ»	2	1			
15	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада «Дино»	6				
16	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 класс	4				2
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для учеников 1-11 классов	26	8	1	1	5
18	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	37	18			

	предпринимательству					
19	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	1	1			
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике декабрь 2021	21	9			
21	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-го класса	7	3			
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов октябрь 2021	9	2			
23	Образовательные конкурсы «Олимпис 2021 - 2022 – Весенняя, осенняя сессия», информационные технологии, математике, окружающему миру, русскому языку	71	48			13
24	Всероссийская Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-5 го классов	76	23			34
25	Олимпиада для всех: А я знаю учебник Яндекс: по русскому языку, окружающему миру, математике»	111	57	8	4	2
26	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4-го класса Учи.ру	25	13			10
27	Марафон «Космическое приключение» Учи.ру	21	9			7
28	Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»	1				
29	Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты»: Англ.яз, математика, русский язык, окружающий мир	15	7			
30	Всероссийская онлайн – олимпиада по физической культуре	12	4	1		
31	Всероссийский конкурс «Решаю сам» по математике, логике	64	30	14	1	
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	21	4			
33	Числовая Рапира, дистанционная олимпиада по математике «Пропавшие числа»	25	10	14	1	
34	Всероссийский конкурс «Экодиктант»	175	1	17	21	
	<b>Итого</b>	<b>1014</b>	<b>421</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>114</b>
	<b>Республиканский уровень</b>					
1	Конкурс –сочинения “Конституция России”-	4				
2	Олимпиада по избирательному праву «Софиум»	4				
3	Конкурс сочинений от партии ЕР «Моя история в спорте»	3				
4	Зональный лингвострановедческий конкурс «Christmas is coming»,	5				
5	Республиканский математический конкурс «Кенгуру»	3	1	1	1	
6	Республиканский турнир «Цифровой турнир — вектор безопасности и успешности»	2			1	
7	Межрегиональная очная олимпиада «Окружайка»	3		1	2	
8	Межрегиональная очная олимпиада «Умора»	3		1	1	
9	VI Республиканская Филологическая научно-	4		2		1



	практическая конференция имени Ярослава Гашека					
10	Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Сохраним леса России»	15				
11	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональные ОЧНЫЕ олимпиады среди участников образовательных учреждений РФ по различным предметам	16	2	3	3	
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Открытие лыжного сезона, муниципальный	12				
2	Лыжная эстафета среди учащихся 5-6 классов	10				
3	Закрытие лыжного сезона	12				
4	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных школ	3				
5	Муниципальный конкурс художественного слова «Дыхание природы в строках писателей»	1				
6	Научно-практическая конференция младших школьников «Дети PROнауку»	36	11	10	7	2
7	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Сказочный мир Тукая»	5				
8	Соревнования «Кросс нации»	6				
9	Соревнования по лыжам в рамках открытия сезона	6				2
10	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	4				
11	Соревнования «Фестиваль ГТО»	8				
12	Лыжные гонки на кубок МО ДОСААФ РТ г. Бугульма среди учащихся 2009-2010 г.р.	4				
13	Соревнования по футболу «ШФЛ»	8		8		
14	Эстафета Победы, посвященная годовщине Победы в ВОВ	4				
15	Конкурс «Мой путь к ГТО»	6				
	<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
	<b>Итого в 2021\2022 учебном году</b>	<b>1400</b>	<b>524</b>	<b>114</b>	<b>85</b>	<b>139</b>
	<b>Итого в 2020\2021 учебном году</b>	<b>357</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>30</b>

**Выводы:** исходя из данных об участии в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях, можно сделать выводы о том, что учащиеся широко вовлекаются в творческие мероприятия различного уровня, что способствует повышению мотивации и познавательного интереса к изучаемым предметам. По сравнению с результатами прошлого 2020-2021 учебного года увеличилось количество участников конкурсов, викторин, акций всех уровней.

**Выводы:**

1. В 2021 - 2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел недостаточную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися по некоторым предметам и направлениям: точным наукам, физике, химии, биологии, экологии.
2. В школе созданы условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.
3. Несмотря на активное участие обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад, результаты муниципального и республиканского этапов Всероссийских олимпиад по ряду

предметов следует признать неудовлетворительными: по физике, астрономии, математике, географии, химии, технологии, МХК, информатике.

4. Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах заочного и дистанционного характера на высоком уровне.

5. Обучающиеся охвачены занятиями кружковой работы работой дополнительного образования, посещают кружки и клубы по интересам, спортивные школы города.

6. В целом работу с талантливыми и одаренными учащимися считать удовлетворительной, но не по всем направлениям программы "Одарённые дети".

## **8. Система воспитательной работы и дополнительного образования.**

### **Наличие необходимых условий для внеурочной работы с обучающимися:**

1. материальная база:
  - актовый зал на 120 посадочных мест;
  - спортивный зал;
  - спортивная площадка;
  - малый спортивный зал;
  - зал хореографии;
  - библиотека с читальным залом.

В течение учебного года согласно требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта для личностного развития обучающихся в школе велась воспитательная работа, направленная на развитие духовности школьников на основе изучения отечественных и общечеловеческих ценностей.

Педагогические традиции в этом процессе выступают в качестве составного компонента социально-педагогической среды, позволяющей сохранить культ знаний, нравственный и духовный опыт, накопленный коллективом школы за многие десятилетия.

Основой годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

Праздник Первого звонка;  
Акция «Спорт против наркотиков»;  
Международный день пожилых людей;  
День встречи с выпускниками школы;  
Спортивная мама - спортивный я;  
Поэтический дневник: «Муса Джалиль – поэт патриот»;  
Чествование лучших спортсменов школы;  
Военно-патриотический фестиваль «Афганский ветер»;  
«А ну-ка, парни!»  
«В бой идут одни молодцы»;  
Празднование Дня рождения Г.Тукая;  
Парад интеллектуалов;  
Месячник мероприятий к празднованию годовщины Великой Победы;  
Последний звонок для выпускников 9-х, 11-х классов.

Все это способствовало обогащению знаний обучающихся, стимулировало познавательную активность детей и способствовало раскрытию их индивидуальных качеств и творческого потенциала. Были проведены мероприятия, целью которых было формирование у учащихся нравственности, гражданственности и патриотических чувств, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие интеллектуальных способностей и социализация личности подрастающего поколения.

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в школе велась работа по реализации Программы Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях ФГОС НОО, Программ Воспитания и социализации обучающихся в условиях ФГОС ООО и СОО. В начальной школе реализована Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО «Мир творчества», подпрограммы по направлениям: по духовно-нравственному направлению «Ради жизни на Земле», по общеинтеллектуальному направлению «Всезнайка», по спортивно-оздоровительному направлению «Мы выбираем ЗОЖ», по социальному направлению «Школьная жизнь», по общекультурному направлению

«Вдохновение». Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов «Школа после уроков» была реализована через подпрограммы общеинтеллектуального направления «Знание», по духовно-нравственному направлению «Память», по спортивно-оздоровительному направлению «Мы за здоровый образ жизни», по социальному направлению «Наша жизнь», по общекультурному направлению «В мире прекрасного». Реализована Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО по пяти направлениям по подпрограммам: «Знание», «Память», «Наша жизнь», «Мы за ЗОЖ», «В мире прекрасного».

Внеурочная деятельность в нашей школе построена по оптимизационной модели, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь), координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей.

Каждый модуль состоит из ключевых направлений.

Модули программы воспитания				
Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Работа с классом			Самоуправление	Профилактика
Работа с родителями				
Работа с учителями				Здоровьесбережение
Организация походов и экскурсий	Информационно – библиотечный центр	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» <sup>2</sup>	РДШ	Психологическое сопровождение
Организация предметно – эстетической среды	Музейное дело			

С 1 сентября 2022 года в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело». Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов. Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии, беседы с ветеранами педагогического труда, работа со станцией туристов и техников.

Проводились мероприятия по изучению госсимволов.

Обучающиеся школы изучали государственные символы РФ, РТ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов.

Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6 - 11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России, Татарстана и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах. В рамках курса «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, РТ и государственными символами. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ, РТ и исполнение гимна России, Татарстана. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С целью воспитания патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной и согласно плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС в течение года шла работа по реализации программы по духовно-нравственному направлению «Ради жизни на Земле» в НОО, программы «Память» в ООО и СОО. С целью создания условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и приобщения школьников к героическому прошлому страны в школе функционирует Центр патриотического воспитания подрастающего поколения, работают кружки дополнительного образования «Краеведение» и «Музееведение», благодаря деятельности которых Комната Боевой Славы наполнилась новыми материалами. В течение учебного года регулярно проводились тематические беседы и классные часы, посвященные знаменательным датам. Это - Урок мира, День пожилого человека, День народного единства, уроки, посвященные Конституции РТ и РФ, День матери, Дни воинской славы, День вывода войск из Афганистана, День рождения поэта-патриота Мусы Джалиля, День защитника Отечества, День Победы, классные часы по историческим датам. С целью изучения истории родного края школьники принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в Центральной библиотеке, детской библиотеке и библиотеке Дружбы народов, регулярно посещали краеведческий музей, музей Ярослава Гашека, музей «Боевое братство» при городском военкомате. Школа поддерживала тесную связь с Дворцом школьников, Центром татарской культуры, Домом Техники. Учащиеся среднего звена были на просмотрах художественных фильмов на военную тематику. Накануне торжества, посвященного 77-ой годовщине Великой Победы, учащиеся посетили ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне школы, и поздравили с праздником Великой Победы и вручили поздравительные открытки и продуктовые наборы.

Учащиеся школы стали победителями в общем зачете 1 этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района, 15 декабря 2021г. Заняли III место в зачете по сборке и разборке автомата на 1 этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района, II место в зачете по стрельбе из пневматической винтовки на 1 этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района, III место в теоретическом туре 1 этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района, I место в личном зачете по сборке и разборке автомата на 1 этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района (Шаркаев Айдар). В конкурсе «Меткий стрелок» зонального этапа Республиканской военно-спортивной игры «Зарница - 2022» Газизуллина Шеера, 8 класс Каландаров Омонгалди, 8 класс, заняли I место, 2022 год. В конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности» зонального этапа Республиканской военно-спортивной игры «Зарница - 2022» Каландаров Омонгалди, 8 класс завоевал III место.

I место в соревнованиях среди юных пожарных дружин школьников среди общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района «Пожарная эстафета» Команда девушек: Александрова Ульяна, Сухомяткина Кристина, Канина Анастасия заняла I место в соревнованиях среди юных пожарных дружин школьников среди общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района «Пожарная эстафета». В теоретической

части соревнованиях «Пожарная эстафета» среди юных пожарных дружин школьников учащийся 10 класса Шаркаев Айдар завоевал III место.

Целью общеинтеллектуального направления были формирование у учащихся целостного отношения к знаниям, процессу познания и обогащение запаса их знаний научными понятиями и законами. В течение года проводилась реализация программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО «Всезнайка» и программ внеурочной деятельности «Знание» в ООО и СОО. Для формирования мировоззрения и функциональной грамотности были использованы следующие формы работ: участие детей в предметных олимпиадах и конкурсах, проведение учителями предметных недель, проектная и исследовательская деятельность школьников по предметам, участие во внеклассных мероприятиях по предметам и занятия в интеллектуальных кружках. Во внеурочное время классные руководители начальных классов были организованы занятия по интересам «Мы познаем мир», «В мире сказки», «Азбука гражданина», «Юный краевед», «Умники и умницы», «Я – исследователь». В среднем и старшем звене учащиеся посещали кружки дополнительного образования на базе школы, которые вели учителя-предметники: «Удивительное рядом», «Юный химик», «Физика для всех», «Математическая шкатулка», «Математика для всех», «Я и компьютер», «Генетика в вопросах и ответах», «Мир чисел», «Вокруг света». Все учащиеся с 1 по 11 класс в течение первого полугодия работали над созданием классного проекта, защита которых состоялась в январе 2022 года. В школе проводились предметные недели, познавательные игры, викторины и конкурсы. Учащиеся нашей школы активно участвовали в международных олимпиадах проекта [mir-olimp.ru](http://mir-olimp.ru). Суфиянов Руслан, ученик 5 класса занял I место в зональном лингвострановедческом конкурсе на английском языке «CHRISTMAS IS COMING», в этом же конкурсе II место заняла в Фатхуллина Диана, 7 класс.

В рамках реализации модуля «Детские объединения» учащиеся нашей школы активно участвовали в различных акциях, движениях, проходили квесты принимали участие в городских деловых играх:

I место в номинации «Молодежная проблематика» муниципального этапа Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» (Байназарова Аделина, 10 класс), 2022г.

Диплом I степени деловой игры «Я вожатый» среди обучающихся Бугульминского муниципального района (Нигматуллина Виктория, 11 класс), 2022г.

I место в интеллектуальной игре «КоррупцияПротив» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией, Бугульма, 2022г.

Грамота команде МБОУ СОШ №1 за успешное прохождение интерактивного батла «Творческий эрудит», Бугульма, 2022г.

Диплом за II место в номинации «Рисунок» муниципального конкурса рисунков, эссе, постеров «Дети против коррупции» (Коновалова Кира), 2022г.

По общекультурному направлению в школе проводились мероприятия по творческому развитию учащихся. Традиционным стало проведение «Осеннего бала» с участием учащихся 8-10 классов в конкурсе музыкального выступления. Также ученики 7-8 классов приняли участие в «Танцевальном батле». Учащиеся 5-6 классов приняли участие в ежегодном конкурсе «Поздравление Деда Мороза». Учащиеся 7-х классов представили суду жюри видеопоздравление «С наступающим новым годом!». Юные артисты школы подготовили концерты ко Дню пожилого человека, на встречу ветеранов педагогического труда, Дню учителя, Дню матери, на 8 марта. Учащиеся 8-11 классов приняли активное участие в традиционном военно-патриотическом фестивале «Афганский ветер». В течение года функционировали школьные кружки дополнительного образования: хореографическая студия «Забава», вокальный ансамбль «Радуга», хоровая студия, студия художественного творчества «Чудеса своими руками», ИЗО студия «Цветные ладошки». Также учащиеся школы посещали кружки во Дворце школьников «Златошвейка» и «Стеклянная бусинка», подростковом клубе «Алый парус» «Умелые руки» и «Юный художник», творческие кружки в Доме Техники и Дворце Молодежи, занимались в художественной и музыкальной школе. Школьники принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях.

Среди учащихся школы прошли классные часы, чтения произведений великого поэта, конкурс рисунков «Герои произведений Тукая», обучающиеся школы приняли участие в акции «Дети рисуют Великую Победу». Коллажи рисунков по данным темам были выложены на новостной

ленте школьного сайта, в группе первой школы «ВКонтакте», отправлены в Родительский Совет Бугульминского района.

Все виды работ спортивно-оздоровительного направления способствуют формированию интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирование установок на ведение здорового образа жизни. С целью формирования физически развитой личности в течение учебного года функционировали спортивные кружки дополнительного образования на базе школы. Учащиеся 6-11 классов занимались в секции «Баскетбол» (тренер Галеева А.А.), учащиеся 7-9 классов занимались военно-спортивной подготовкой в школьном тире (педагог Кузнецов А.С.), в секции «Выше. Быстрее. Сильнее» (учитель Абрамова Е.А.) учащиеся 5-11 классов занимались общефизической подготовкой. Учащиеся 7 и 11 классов занимались в секции «Волейбол» (тренер Абрамова Е.А.) Также учащиеся посещали спортивные секции детско-юношеских спортивных школ, спорткомплекса «Юность», городской лыжной базы и ледового дворца «Юбилейный». С целью формирования здорового образа жизни школьников в школе шла работа по реализации Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО по спортивно-оздоровительному направлению «Выбираем ЗОЖ», в рамках ФГОС ООО и СОО были реализованы Программы внеурочной деятельности «Мы за здоровый образ жизни». Существенным направлением данной работы были организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе: сдача норм ГТО, проведение «Дней здоровья» и предметных олимпиад по физической культуре, проведение соревнований «Веселые старты», соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, настольному теннису, участие в «Лыжне Татарстана», участие в осеннем «Кроссе нации». Формами спортивно-оздоровительной деятельности были: школьные спортивные соревнования, участие в спортивных конкурсах, походы на природу; ежедневное проведение утренней зарядки, проведение классных часов по ЗОЖ, регулярные занятия спортом и участие в спортивно-массовых мероприятиях. Учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, биатлону, волейболу и баскетболу.

В течение года учащиеся и педагоги работали над реализацией комплексной программы «Здоровье» и Программы школьного уровня по профилактике употребления табака, спиртных напитков и психоактивных веществ «Мы за здоровый образ жизни». В 1-11 классах прошли по 9 занятий по формированию осмысленного поведения и чувства ответственности за своё здоровье за счет классных часов. Занятия по ПДД были проведены по 8-часовой Программе «Правила безопасности поведения учащихся на дорогах и улицах» (1-11кл). С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма перед учащимися начальной школы выступили представители Фонда безопасности дорожного движения: начальник БО ГБУ «БДД» ТУ в городе Альметьевск Баянова Татьяна Васильевна и старший лейтенант полиции Гибадуллина Гульнара Мусавировна, ИО ДПС ОГИБДД ОМВД России по Бугульминскому району. За учебный год были проведены по два занятия в каждом классе по пожарной безопасности, были организованы встречи с представителями ПЧ и МЧС. В начале учебного года в сентябре был Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и прошла акция «Внимание – дети!», где особое внимание уделялось безопасности поведения на улице при общении с дорогой. Во время проведения месячника были мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и профилактике ДДТТ.

С целью повышения медико-психологической компетенции педагогического коллектива на заседаниях классных руководителей при ЗДВР рассматривались вопросы охраны здоровья школьников. Учителя знакомились с современными технологиями воспитания, ориентированными на формирование у учащихся осознанного поведения и чувства ответственности за свое здоровье.

Виды работ по социальному направлению, выполненные в течение года, были направлены на формирование лидерства, психологической культуры, коммуникативного общения и профессионального самоопределения. Участие детей в самоуправлении и общественно полезной деятельности - эффективная форма социализации школьников. Учащиеся школы самостоятельно решали те вопросы жизни ученического коллектива, которые они могли решить, принимали активное участие в экологических субботниках, в городских мероприятиях и акциях. В течение года ученический актив подготовил и провел концерты ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, ко Дню Защитника Отечества. Провели общешкольное мероприятие ко Дню борьбы с коррупцией (Деловая игра-викторина между командами 10а класса «Мы против коррупции») и Новогодние мероприятия. Традиционными стали общешкольные мероприятия:

Осенний бал, Новогодние поздравления Деда Мороза и Снегурочки, Танцевальный батл, Фестиваль «Афганский ветер», «Мистер школы», «Чествование победителей предметных олимпиад и научно-практических конференций». Ученики принимали активное участие в городских субботниках, в акции «Чистый четверг», вели работу по облагораживанию пришкольного участка. В течение года школьники по графику несли Вахту памяти в городском саду – содержали в чистоте памятник воинам-интернационалистам, памятник Жертвам репрессий и Аллею Героев

В течение года была проделана достаточно большая работа по подготовке школьников к сознательному выбору профессии. С целью выявления профессиональных интересов и склонностей психологами было организовано профтестирование учащихся 8-10 классов, организованы экскурсии на предприятия города, с целью ознакомления с востребованными рынком труда рабочими и инженерными специальностями. Прошли встречи с представителями различных профессий и представителями учебных заведений Республики Татарстан.

В начальном и среднем звене профориентационная подготовка была организована через систему внеклассных занятий. Вся проделанная работа способствовала созданию условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помогала в выявлении профессиональных интересов и выборе той сферы деятельности, где могли бы приложить свои силы и развить личностные возможности школьников.

Вывод: Реализуемые в школе Программы внеурочной деятельности ориентированы на становление личности обучающихся. Классные руководители и учителя предметники помогают выявить природные способности детей и формировать их личностные качества, также способствуют профессиональному самоопределению школьников. Несмотря на проводимую работу в деятельности педагогического коллектива по воспитанию детей есть недочеты. Количество правонарушений в учебном году осталось на прежнем уровне, но увеличилось количество обучающихся на ВШУ. За обучающимися, поставленными на ВШУ назначены общественные воспитатели (классные руководители).

Рекомендации:

1. Продолжить работу, направленную на воспитание образованной, духовно и физической развитой личности.
2. Классным руководителям усилить контроль посещаемости учащимися учебных занятий и своевременно принять меры в случае совершения правонарушений.
3. Классным руководителям детей стоящих на различных видах учета, завести или продолжить ведение дневника наблюдения, продолжить работу с родителями, вести постоянный контроль занятости учеников во внеурочное время.

## **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения в творческую деятельность широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации основных общеобразовательных программ школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. План работы школы отвечает запросам социума микрорайона, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития способностей учащихся.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру,



которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Направления деятельности школы, призванные обеспечить ее дальнейшее развитие:

- использование современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- повышение эффективности реализации образовательной программы школы;
- непрерывность процессов повышения квалификации педагогических кадров.

**Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Бугульминского муниципального района РТ**



**А.С.Кузнецов**

**14.04.2023 года**

Отчет о самообследовании образовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/bugulma/page3350196.htm/sch1>